『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(과학기술 분야)
교육연구팀 자체평가결과보고서

<table>
<tr><td>접수번호</td><td colspan="8">4299990914600</td></tr>
<tr><td>사업 분야</td><td>응용과학(팀)</td><td>신청분야</td><td>응용생명</td><td>단위</td><td>전국</td><td>구분</td><td colspan="2">교육연구팀</td></tr>
<tr><td rowspan="4">학술연구분야
분류코드</td><td rowspan="2">구분</td><td colspan="2">관련분야</td><td colspan="2">관련분야</td><td colspan="2">관련분야</td></tr>
<tr><td>중분류</td><td>소분류</td><td>중분류</td><td>소분류</td><td>중분류</td><td>소분류</td></tr>
<tr><td>분류명</td><td>식품과학</td><td>식품가공</td><td>식품과학</td><td>식품공학</td><td>식품과학</td><td>식품위생/안전</td></tr>
<tr><td>비중(%)</td><td colspan="2">50</td><td colspan="2">25</td><td colspan="2">25</td></tr>
<tr><td>교육연구
팀명</td><td colspan="8">국문) 로하스 식품・바이오신소재 개발 교육연구팀</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="8">영문) Education and research team for development of LOHAS foods and bioactive ingredients</td></tr>
<tr><td rowspan="5">교육연구
팀장</td><td>소 속</td><td colspan="7">이화여자대학교 엘텍공과대학 차세대기술공학부</td></tr>
<tr><td>직 위</td><td colspan="7">교수</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성명</td><td>국문</td><td colspan="2">[redacted]</td><td>전화</td><td colspan="3">[redacted]</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>팩스</td><td colspan="3">[redacted]</td></tr>
<tr><td>영문</td><td colspan="2">[redacted]</td><td>이동전화</td><td colspan="3">[redacted]</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>E-mail</td><td colspan="3">[redacted]</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연차별
총 사업비
(백만원)</td><td>구분</td><td>1차년도
('20.9~'21.2)</td><td>2차년도
('21.3~'22.2)</td><td>3차년도
('22.3~'23.2)</td><td>4차년도
('23.3~'24.2)</td><td>5차년도
('24.3~'25.2)</td><td>6차년도
('25.3~'26.2)</td><td>7차년도
('26.3~'27.2)</td><td>8차년도
('27.3~'27.8)</td></tr>
<tr><td>국고지원금</td><td>163,245</td><td>326,490</td><td>329,608</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">총 사업기간</td><td colspan="7">2020.9.1.-2027.8.31.(84개월)</td></tr>
<tr><td colspan="2">자체평가 대상기간</td><td colspan="7">2021.9.1.-2022.8.31.(12개월)</td></tr>
</table>

본인은 관련 규정에 따라, 『4단계 BK21』 사업 관련 법령, 귀 재단과의 협약에 따라 다음과 같이 자체평가보고서 및 자체평가결과보고서를 제출합니다.

2022년 10월 4일

작성자	교육연구팀장	[redacted] (인)

- 외부 전문가 3인을 초청하여 이행상황에 대한 연차종합평가를 실시하여 사업 요건 전반엔 걸쳐 해당 년도 사업목표 달성 여부를 자체점검하고, 사업 운영상의 문제점과 개선점을 진단하였음.
- 평가내용
  - ✓ 교육연구팀의 구성, 비전 및 목표: 교육연구팀장의 역량, 교육연구팀의 구성, 교육연구팀의 목표 및 추진전략
  - ✓ 교육역량 영역: 교육과정 구성 및 운영 현황, 과학기술・산업・사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성, 대학원생 인력 확보 및 지원, 참여대학원생의 취・창업, 참여대학원생의 연구실적 (논문, 학술대회, 특허, 기술이전, 창업), 신진연구인력 실적, 교육 프로그램의 국제화, 참여대학원생 국제공동연구
  - ✓ 연구역량 영역: 연구비 수주 실적, 연구 실적(논문), 특허, 기술이전, 창업 실적, 산업・사회에 대한 기여도, 국제적 학술활동 참여 실적, 국제 공동연구 실적, 외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적
  - ✓ 차별화된 사업성과 및 목표달성 가능성: 성과 및 현재까지의 발전 정도, 목표달성 가능성
  - ✓ 별첨 1에 [연차 외부/내부진단평가 평가지]를 첨부하였음.
- 평가방법: 위 평가 항목에 대해 5점 척도로 표기(1: 미흡, 3: 보통, 5: 우수)
- 평가일시: 2022. 09. 29.(목) 17:00~18:00
- 내부평가위원: 이화여자대학교 식품생명공학과 [redacted] 교수, [redacted] 부교수, [redacted] 조교수
- 외부평가위원: [redacted](풀무원기술원 센터장), [redacted](농심 식품안전연구팀 팀장), [redacted](대상라이프사이언스(주) 연구실장)

[자체평가 결과]

평 가 부 문	주 요 평 가 내 용	평균 점수		
		내부	외부	내외부 평균
교육연구팀의 구성, 비전 및 목표	교육연구팀장의 역량	5	5	5
	교육연구팀의 구성	5	4.7	4.85
	교육연구팀의 목표 및 추진전략	5	5	5
교육역량 영역	교육과정 구성 및 운영 현황	5	5	5
	과학기술・산업・사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성	4.3	4.7	4.5
	대학원생 인력 확보 및 지원	5	5	5
	참여대학원생의 취창업	5	5	5
	참여대학원생의 연구실적 (논문, 학술대회, 특허, 기술이전, 창업)	5	5	5
	신진연구인력 실적	4.7	4.3	4.5
	교육 프로그램의 국제화	4.3	4	4.15
	참여대학원생 국제공동연구	4	4	4
연구역량 영역	연구비 수주 실적	5	5	5
	연구 실적(논문)	4.7	5	4.85
	특허, 기술이전, 창업 실적	4	4	4
	산업・사회에 대한 기여도	5	4.7	4.85
	국제적 학술활동 참여 실적	5	4.3	4.65
	국제 공동연구 실적	4	4	4
	외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적	4	4.3	4.15

평 가 부 문	주 요 평 가 내 용	평균 점수		
		내부	외부	내외부 평균
차별화된 사업성과 및 목표달성 가능성	성과 및 현재까지의 발전 정도	4.7	5	4.85
	목표달성 가능성	5	5	5

[심사소견 요약]

- 교육연구팀의 강점
  1. 탄탄한 교육 및 연구팀의 구성으로 4단계 BK21사업의 비전과 목표를 명확히 잡아 시행하고 있고 COVID-19 상황 속에서도 교육 역량 및 연구 역량 수준을 글로벌 수준으로 발전시키기 위해 노력한 내용을 높이 평가함.
  2. 4차 산업혁명 시대에 맞춰 로하스 가치에 기반한 3개의 세부 분야를 선정하여 목표 달성을 위해 독창적이고도 미래지향적 연구개발 및 교육사업을 시행하고 있음.
  3. 훌륭한 인재 육성을 위해 산업계 겸임교원, 산업계 CEO 또는 연구 소장급 및 팀장급을 초빙하여 산학 연계화 교육을 수행함으로써 사회에 필요한 인재 육성 및 학생의 진로 선택에 도움을 줌.
  4. 1차년도에 새롭게 정립된 대학원 내규를 기반으로 학사 운영이 원활하게 진행되었으며, 특히 참여대학원생의 취업률과 논문 게재가 1차년도에 비해 크게 증가하여 교육 및 연구 역량을 향상 시킨 것으로 사료됨.
  5. 석사, 박사 및 석·박사 통합과정 학생의 꾸준한 확보를 보여주고 있어 학문 후속세대 양성이라는 사업의 목표를 향해 잘 추진되고 있다고 판단됨.
  6. COVID-19의 특수한 상황임에도 불구하고 2021년 8월 및 2022년 2월 졸업생 15명 전원 취업으로 취업률 100%를 달성한 점이 높게 평가됨. 향후에도 높은 취업률을 유지할 수 있도록 산학 연계 교과목, 세미나 교과목 및 비교과 프로그램을 통한 전략적 지원이 필요함.

- 교육연구팀의 보완점
  1. 학생들의 식품 산업 현장 감각 및 전문지식을 습득하도록 한 관련 프로그램은 식품 산업 현장에서 실질적 문제해결 능력을 갖춘 전문 인력으로 성장시키므로, 산업계에서 필요로 하는 인재형 육성에 힘써야 함.
  2. COVID-19의 영향으로 국제적 학회 활동 및 공동연구 분야가 위축되고 계획 대비 다소 미흡하여 해외 유수 연구기관과의 교류 등이 저조한 아쉬움이 있으나, COVID-19 엔데믹으로 전 세계가 다시 활성화 된다면 회복이 가능할 것으로 보임.
  3. 참여대학원생의 저명학술지 논문 게재, 국제 및 국내 학술대회 발표 건수가 더 증대될 수 있도록 노력이 필요하며, 특히 질적으로 우수한 국제 논문에 연구 결과가 출판될 수 있도록 학생들을 독려할 필요가 있음.
  4. 논문, 학술대회 발표에 대비하여 특허 출원·등록 및 기술이전 실적이 충분히 증대되지 않고 있어, 과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 구성 및 연구를 통해 실적 증대가 필요함.
  5. COVID-19 상황이 안정되어가므로, 국제활동 및 공동연구에 대한 부분과 글로벌 표준에 맞는 대학원 학사 운영 및 연구가 진행될 수 있도록 노력해야 함.

[별첨 1. 연차 외부/내부진단평가 평가지]

『4단계 BK21사업』 미래인재 양성사업(과학기술 분야)
로하스 식품·바이오신소재 개발 교육연구팀

심사위원 소속: _____ 성명: _____

No	평 가 부 문	주 요 평 가 내 용	보고서 페이지	등 급				
				미흡	–	보통	–	우수
1	교육연구팀의 구성, 비전 및 목표	교육연구팀장의 역량	3	1	2	3	4	5
		교육연구팀의 구성	4	1	2	3	4	5
		교육연구팀의 목표 및 추진전략	5	1	2	3	4	5
2	교육역량 영역	교육과정 구성 및 운영 현황	6-10	1	2	3	4	5
		과학기술·산업·사회 문제 해결과 관련된 교육 프로그램 현황과 구성	11	1	2	3	4	5
		대학원생 인력 확보 및 지원	12-14	1	2	3	4	5
		참여대학원생의 취창업	15-17	1	2	3	4	5
		참여대학원생의 연구실적 (논문, 학술대회, 특허, 기술이전, 창업)	18-23	1	2	3	4	5
		신진연구인력 실적	23	1	2	3	4	5
		교육 프로그램의 국제화	24-25	1	2	3	4	5
		참여대학원생 국제공동연구	26	1	2	3	4	5
3	연구역량 영역	연구비 수주 실적	27	1	2	3	4	5
		연구 실적(논문)	27-30	1	2	3	4	5
		특허, 기술이전, 창업 실적	31-32	1	2	3	4	5
		산업·사회에 대한 기여도	32	1	2	3	4	5
		국제적 학술활동 참여 실적	33-34	1	2	3	4	5
		국제 공동연구 실적	35	1	2	3	4	5
		외국 대학 및 연구기관과의 연구자 교류 실적	36	1	2	3	4	5
4	차별화된 사업성과 및 목표달성 가능성	성과 및 현재까지의 발전 정도		1	2	3	4	5
		목표달성 가능성		1	2	3	4	5

심사 소견