

중고등학생용 활동지

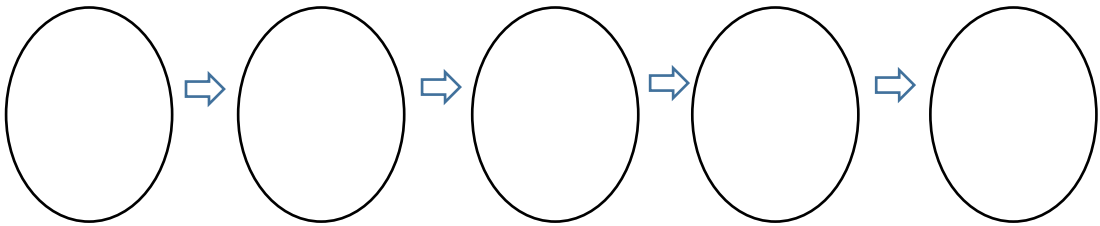
이름:

- 일반적으로 어디를 심해라고 하나요? 심해환경은 천해와 다른 어떤 특징을 갖나요?

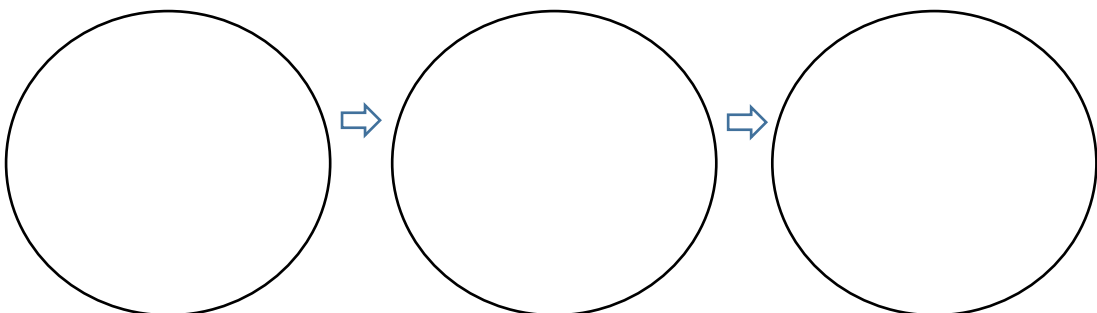
- 햇빛이 들지 않는 심해에 생물이 산다는 사실은 과학자들로 하여금 새로운 생각을 하게 했어요. 어떤 생각이었을까요?

- 햇빛이 없는 심해에 사는 생물들은 어떻게 살아갈 영양분을 얻나요? 크게 3가지 방법을 전시장에서 찾아 적어 보세요.

- 열수공에는 어떤 생물들이 살고 무엇을 먹나요? 먹이사슬을 그려보세요.



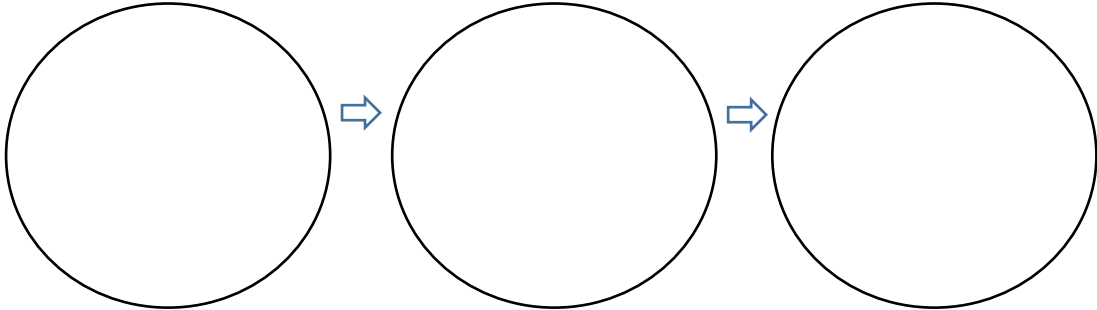
- 심해저에 가라앉은 고래사체에 모여든 생물군집은 어떤 변화과정을 거치나요? 3단계로 나누어 특징을 쓰거나 그려보세요.



중고등학생용 활동지

이름:

- ◆ 심해저에 가라앉은 통나무에 모여든 생물군집은 어떤 변화과정을 거치나요? 3단계로 나누어 특징을 쓰거나 그려보세요.



- ◆ 햇빛이 있는 천해에서 만들어진 작은 유기물들이 심해로 떨어지는 모습이 마치 눈이 오는 것 같아 바다눈(marine snow)라고 불러요. 바다눈을 먹기 위해 뱀파이어오징어나 콘드로클라디아해면은 어떤 전략을 펼치나요?

Two empty rounded rectangular boxes side-by-side, intended for writing answers to the question above.

- ◆ 심해생물은 찬 수온, 높은 수압, 암흑의 환경에서 살아남기 위해 독특하게 진화했어요. 예를 네 가지 들어보세요.

Four empty rounded rectangular boxes arranged in a 2x2 grid, intended for writing examples of deep-sea survival adaptations.

- ◆ 심해생물의 생존을 위협하는 것들은 무엇이 있나요?

A single large empty rounded rectangular box intended for writing threats to deep-sea life.

중고등학생용 활동지

이름:

- ◆ 심해와 인류와의 관계에 대해 생각해보고 친구들과 이야기해보세요.

- ◆ 생각기둥에 있는 질문들 중 한가지를 선택하여 본인의 생각을 적어보고 친구들과 이야기해보세요.

- ◆ '몬테레이만 수족관 연구소'에서 협조한 동영상을 보고, 가장 마음에 남은 장면을 그리거나 친구들과 이야기를 나누어보세요.

- ◆ 내가 심해과학자라면 어떤 연구를 해보고 싶으세요?

- ◆ 전시를 관람한 후 드는 생각과 질문을 적어보세요.