

초등학교 5~6학년용 활동지

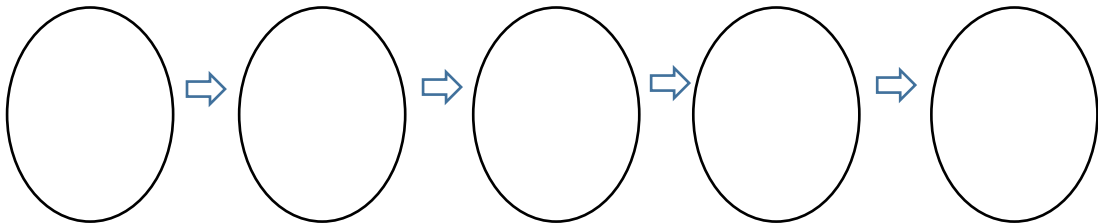
이름:

- 일반적으로 어디를 심해라고 하나요? 심해환경은 천해와 다른 어떤 특징을 갖나요?

- 햇빛이 들지 않는 심해에 생물이 산다는 사실은 과학자들로 하여금 새로운 생각을 하게 했어요. 어떤 생각이었을까요?

- 햇빛이 없는 심해에 사는 생물들은 어떻게 살아갈 영양분을 얻나요? 크게 3가지 방법을 전시장에서 찾아 적어 보세요.

- 열수공에는 어떤 생물들이 살고 무엇을 먹나요? 먹이사슬을 그려보세요.



- 심해저에 가라앉은 고래사체나 통나무에 형성된 생물들은 시간에 따라 변해요. 처음 이 큰 유기물덩어리들이 떨어지면 오는 1단계 생물들은 누구인가요?

고래사체:

통나무:

초등학교 5~6학년용 활동지

이름:

- 햇빛이 있는 천해에서 만들어진 작은 유기물들이 심해로 떨어지는 모습이 마치 눈이 오는 것 같아 바다눈(marine snow)라고 불러요. 바다눈을 먹기 위해 뱀파이어오징어나 콘드로클라디아해면은 어떤 전략을 펼치나요?

--	--

- 심해생물은 찬 수온, 높은 수압, 암흑의 환경에서 살아남기 위해 독특하게 진화했어요. 예를 두 가지 들어보세요.

--	--

- 심해생물의 생존을 위협하는 것들은 무엇이 있나요?

--

- 심해를 보전하기 위해 우리는 어떤 일을 할 수 있을까요?

--

- 왜 인류는 심해를 포함한 미지의 세계를 탐험할까요?

--

초등학교 5~6학년용 활동지

이름:

-
- 생각기둥에 있는 질문들 중 한가지를 선택하여 본인의 생각을 적어보고 친구들과 이야기해보세요.

- 전시를 관람한 후 드는 생각과 질문을 적어보세요.

- 전시를 관람하고 여러분이 머리 속에 떠오르는 심해를 여기에 그려보세요..