

<졸업성과와 시기별 성과>

졸업 성과	세부 역량	P1 (본1 과정)	P2 (본2 과정)	P3 (본3 & 본4 과정)
G1 의학의 이해와 적용	G1.1 인체의 구조와 기능	P1-1.1 가) 인체의 계통, 기관, 조직, 세포에 대한 구조와 기능을 설명할 수 있다. 나) 분자 및 세포수준의 신체 항상성 유지 기전을 설명할 수 있다. 다) 인간의 생애주기별 성장, 발육, 노화에 따른 형태와 기능 변화를 설명할 수 있다.	P2-1.1 임신과 출산, 성장과 발달의 과정을 이해하고 설명할 수 있다.	P3-1.1 노화에 대해 이해하고 설명할 수 있다.
		기초	기초, 임상	기초, 임상
	G1.2 질병의 이해	P1-1.2 가) 질병의 일반적인 역학, 원인, 발병기전을 이해하고 설명할 수 있다. 나) 약물의 약리학적 원리와 특성을 설명할 수 있다.	P2-1.2 가) 주요 질병의 역학, 원인과 발병 기전을 이해하고 설명할 수 있다. 나) 우리나라에서 흔한 증상과 징후에 대한 진단과 치료원칙을 설명할 수 있다. 다) 질병의 치료법을 설명할 수 있다.	P3-1.2 가) P1과 P2 과정에서 습득한 질병에 관한 지식을 활용하여 환자 증례를 분석할 수 있다. 나) 질병에 대한 적절한 치료법을 결정하고 수립할 수 있다.
		기초	기초, 임상	임상
	G1.3 의학 및 기초 과학	P1-1.3 의학연구를 위한 정보를 탐색하고 통합할 수 있다.	P2-1.3 의과학 정보 중 질병의 진단과 치료에 필요한 것을 탐색하고 선택할 수 있다.	P3-1.3 질병관련지식의 최신 동향 및 의료법, 의료 정책에 대한 지식을 습득하고 활용할 수 있다.
		기초	기초, 임상	임상
	G1.4 의학 연구 능력	P1-1.4 기초의학의 연구방법과 역학 연구를 이해하고 설명할 수 있다.	P2-1.4 질병의 발생이나 경과를 규명하기 위한 병태생리와 역학 연구를 이해하고 설명할 수 있다.	P3-1.4 임상연구를 창의적으로 설계하고 연구결과를 분석, 비판하며 문제점을 해결할 수 있다.
		기초	기초, 임상	임상
G2 진료 능력	G2.1 병력 청취와 신체 진찰	P1-2.1 병력 청취 및 신체진찰의 기본 원칙을 설명할 수 있다.	P2-2.1 환자의 병력 청취와 신체진찰의 기본 술기를 수행할 수 있다.	P3-2.1 추정진단을 도출하기 위한 병력 청취와 신체진찰을 수행할 수 있다.
		기초	기초, 임상	임상
	G2.2 합리 적인 진단 추론	P1-2.2 임상표현의 개념을 이해하고 진단 추론을 위한 질문을 제시할 수 있다.	P2-2.2 표준화환자를 대상으로 핵심 정보를 파악하여 합리적 진단추론을 할 수 있다.	P3-2.2 환자를 대상으로 핵심 정보를 파악하여 합리적 진단추론을 할 수 있다.
	G2.3 진단 계획 수립과 결과 해석	P1-2.3 임상표현에 맞춰 필요한 진단검사를 열거할 수 있다.	P2-2.3 표준화환자를 대상으로 정보를 취합하여 진단 계획을 수립할 수 있다.	P3-2.3 가) 환자를 대상으로 진단계획을 수립하여 필요한 술기와 검사를 선택하고, 결과를 해석할 수 있다. 나) 환자의 급성 변화와 응급상황을 판단할 수 있다.
			기초, 임상	임상
	G2.4 진료 술기 수행		P2-2.4 표준화환자를 대상으로 기본 술기를 수행할 수 있다.	P3-2.4. 환자를 대상으로 기본 술기를 수행할 수 있다.

졸업성과	세부역량	P1 (본1 과정)	P2 (본2 과정)	P3 (본3 & 본4 과정)
	G2.5 치료 계획 수립		P2-2.5 검사결과를 통합, 해석하여 적절한 치료의 원칙을 이해하고 설명할 수 있다.	P3-2.5 가) 환자의 특성을 고려한 개별치료 (personalized tailored) 계획을 수립 하고 수행할 수 있다. 나) 환자의 급성 변화와 응급상황에 적절한 치료계획을 수립하고 수행할 수 있다.
			임상	임상
	G2.6 예방 및 환자 교육		P2-2.6 질병의 예방대책과 환자교육의 원치 를 설명할 수 있다.	P3-2.6 환자와 보호자에게 진단, 치료, 예방 과정에서 발생 가능한 각종 문제에 대해 효과적인 교육을 수행할 수 있 다.
			기초, 임상, 의료인문학	임상
	G2.7 환자 안전		P2-2.7 환자안전정책의 중요성을 이해하고 설명할 수 있다.	P3-2.7 감염관리와 약물안전 등, 환자안전정 책의 기본 원칙을 설명할 수 있다.
			의료인문학	임상
	G2.8 의무 기록		P2-2.8 병력청취 및 신체진찰, 검사를 통합 하여 정확하고 올바른 의무기록 작성 법을 설명할 수 있다.	P3-2.8 문제 중심 의무기록을 작성하고 정보 관리를 할 수 있다.
			임상	임상
G3 소통과 협력	G3.1 효과 적인 의사 환자 관계의 형성	P1-3.1 다양한 임상 상황에 적합하고 효과적 인 의사소통 의 원리를 설명할 수 있 다.	P2-3.1 환자를 대상으로 한 의사소통 기술을 이해하고 수행할 수 있다.	P3-3.1 환자 및 보호자와 의사소통을 하여 원활한 관계를 형성할 수 있다.
		임상, 의료인문학	임상	임상
	G3.2 의료인 과의 의사소 통과 협력	P1-3.2 의료인 간의 의사소통 원칙을 설명할 수 있다.	P2-3.2 환자 진료에 의료인 간의 소통과 의 견 교환이 필요함을 이해하고 적용할 수 있다.	P3-3.2 가) 환자의 진단, 치료, 예방과 재활 에 관한 정보를 다른 의료인과 공 유하고 분석하여 진료에 활용할 수 있다. 나) 환자의 진료에 있어 다학제적 접 근 및 팀 진료의 중요성을 인식하 고 이를 적용할 수 있다.
		임상, 의료인문학	임상, 의료인문학	임상
	G3.3 비의료 인 (병원내 타직종) / 사회와 의사소 통 협력			P3-3.3 병원 내 타 직종 종사자들과 원활하 게 의사소통을 하고 이들과 협력할 수 있다.
			임상	

졸업성과	세부역량	P1 (본1 과정)	P2 (본2 과정)	P3 (본3 & 본4 과정)
G4 프로페셔널리즘	G4.1 자기관리	P1-4.1 자기주도학습을 위한 계획을 세우고 실천할 수 있다.	P2-4.1 의사로서 진료능력개발을 위한 자기관리와 자기주도학습을 위한 계획을 세우고 실천하며 스스로 평가할 수 있다.	P3-4.1 가) 다양한 진료 환경에서의 의사로서 자기역할과 사회적 책무성을 인식해야 한다. 나) 근거 바탕 의학에 입각하여 학습 계획을 수립하고 평생 학습 능력을 함양할 수 있다. 다) 의사로서 자기관리의 중요성을 이해하고 수행할 수 있다.
		의료인문학	의료인문학	임상
	G4.2 의사윤리와 의료법규의 이해	P1-4.2 의료윤리의 기본 원칙과 지식을 설명할 수 있다.	P2-4.2 진료과정에서 발생하는 윤리적인 문제를 설명할 수 있다.	P3-4.2 가) 의료 문제에 대해 윤리적이고 합법적으로 대처할 수 있다. 나) 의료법규를 이해하고 진료상황에 적용할 수 있다.
		의료인문학	의료인문학	의료인문학
	G4.3 사회에 대한 책임과 의무	P1-4.3 의사의 사회에 대한 책임과 의무를 인식하고 설명할 수 있다.	P2-4.3 의료 환경을 이해하고 대처방식을 설명할 수 있다.	P3-4.3 제반 사회 문제를 인식하고 의사로서 책임과 의무를 수행할 수 있다.
	의료인문학	의료인문학	의료인문학	
G5 사랑과 봉사의 실천	G5.1 사랑과 인류애	P1-5.1 생명의 존엄성을 인식하고 의료에서의 의의를 설명할 수 있다.(채플)	P2-5.1 인류애를 바탕으로 지역사회에서 요구하는 의료의 모습을 설명할 수 있다.	3-5.1 환자를 전인적인 맥락에서 이해하고 환자의 다양한 필요에 입각한 진료계획을 수립할 수 있다.
		의료인문학	의료인문학	임상, 의료인문학
	G5.2 리더십	P1-5.2 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.	P2-5.2 보건의료 전문가의 역할과 리더십을 이해하고 설명할 수 있다.	P3-5.2 진료현장에서 의사의 역할을 이해하고 리더십을 발휘할 수 있다.
		의료인문학	의료인문학	임상, 의료인문학
	G5.3 지역 및 국제 사회 봉사		P2-5.3 지역과 국제사회의 보건의료 문제를 이해하고 문제 해결에 참여할 수 있다.	P3-5.3 소외계층을 포함하여 지역 및 국제 사회에 봉사할 수 있다.
	의료인문학	의료인문학	의료인문학	